

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая кафедрой МЭиВЭД



Е.В. Ендовицкая  
*подпись, расшифровка подписи*

\_17.\_06.\_2020 \_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.Б.14. «Макроэкономика»

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**  
38.03.01 «Экономика»
- 2. Профиль подготовки/специализация/:** «Мировая экономика»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра международной экономики и внешнеэкономической деятельности
- 6. Составители программы:** к.э.н., доц. Командоров В.П.
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом факультета международных отношений. Протокол № 6 от 17.06.2020 г.
- 8. Учебный год:** 2021-2022 **Семестр(ы):** 3,4

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

**Целью** преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа макроэкономических процессов, участниками которых являются домохозяйства, фирмы, государство, заграница; научно обоснованной экономической политики государства на макроуровне, обеспечивающей эффективное развитие национальной экономики в целом и принятие правильных экономических решений остальными экономическими субъектами.

### **Задачи курса:**

- формирование целостного представления о современной макроэкономической теории и практике государственного регулирования экономики;
- изучение механизма государственного регулирования экономики посредством принятия научно обоснованной экономической политики;
- уяснение экономической природы основных макроэкономических субъектов, присущих им видов деловой активности;
- изучение принципов классической и кейнсианской экономической теории;
- уяснение сущности и механизма достижения макроэкономического равновесия на основе рассмотрения основных макроэкономических моделей, разработанных в течении последних десятилетий;
- формирование представлений об основных проблемах макроэкономического регулирования в современной России;
- формирование навыков пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов, имеющих место в развитой рыночной и современной экономике России;
- приобретение навыков, позволяющих самостоятельно анализировать экономическую реальность и принимать обоснованные решения.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать: основные закономерности развития общества и основы экономического развития уметь: использовать знание закономерностей развития общества в теоретической и практической деятельности
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различ-	знать: основные понятия, категории и инструменты макроэкономики

	ных сферах деятельности	уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
<b>ОК-4</b>	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, экономические знания в устной и письменной формах
<b>ПК-4</b>	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	знать: методы построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических макроэкономических моделей уметь: использовать полученные знания для решения стандартных задач с применением макроэкономических моделей владеть: методами анализа и интерпретации макроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей
<b>ПК-6</b>	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	знать: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и тенденции уметь: находить и анализировать статистические данные, необходимые для расчета макроэкономических показателей, характеризующих состояние экономики владеть: методами поиска, анализа и прогноза социально-экономических показателей состояния экономики

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах (в соответствии с учебным планом) — 7 зет/252 ч.**

**Форма промежуточной аттестации**(зачет/экзамен) \_зачет, экзамен\_\_\_\_\_.

### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра-3	№ семестра-4	...
Аудиторные занятия	122	54	68	
в том числе:	52	18	34	
лекции				
практические	70	36	34	
лабораторные				
Самостоятельная работа	94	18	76	
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)	36		36	
Итого:	252	72	180	

#### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Введение в макроэкономику	1.Предмет макроэкономики.2. Методы проведения макроэкономического анализа. Агрегирование. Макроэкономическое моделирование
1.2	Система национального счетоводства	Система национального счетоводства
1.3	Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт и его исчисление. Другие макроэкономические показатели	1.Сущность и особенности ВВП (ВНД), ВВП. 2.Методы расчета ВВП (ВВП). 3.Другие макроэкономические показатели. 4.Виды ВВП (ВВП). Инфлирование и дефлирование.
1.4	Общэкономическое равновесие: модель «Совокупный спрос – Совокупное предложение»	1.Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. 2.Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Кривая совокупного

	ние»	предложения. 3. Анализ динамики совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. 4. Общэкономическое равновесие и его изменение. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. 5. Шоки спроса и предложения.
1.5	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель «Доходы – Расходы»	1. Потребление и сбережение. Модели потребления и сбережения и их графики. Факторы, влияющие на потребление и сбережение. 2. Инвестиции. Модели инвестиций. Факторы, влияющие на инвестиции. 3. Понятие мультипликатора и механизм мультипликации. Мультипликатор автономных расходов. Налоговый мультипликатор. 4. Модель «Доходы - расходы» в закрытой и открытой экономике.
1.6	Модель IS	1. Равновесие на товарном рынке и модель IS. Модель кейнсианского креста и кривая IS. 2. Модель Хикса.
1.7	Денежный рынок	1. Спрос на деньги: сущность, виды, факторы. 2. Предложение денег. Структура денежной массы. 3. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке и его изменение.
1.8	Модель LM	Равновесие на денежном рынке и модель LM.
1.9	Общэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS - LM	1. Общэкономическое равновесие в модели IS – LM. 2. Модель IS – LM в кратко – и долгосрочном периодах. 3. Влияние денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики на общэкономическое равновесие в модели IS – LM. 4. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Стабилизационная политика государства.
1.10	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	1. Экономический цикл и его структура. Динамика основных макроэкономических показателей. 2. Виды экономических циклов. 3. Антициклическая политика. 4. Сущность и причины возникновения инфляции. 5. Виды инфляции и ее социально-экономические последствия. 6. Антиинфляционная политика 7. Экономическая природа безработицы: сущность и причины возникновения. 8. Виды безработицы. 9. Социально-экономические последствия безработицы. 10. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
1.11	Банковская система.	1. Банковская система и ее структура.

	Денежно-кредитная политика	2. Цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики. 3. Виды денежно-кредитной политики. Влияние денежно-кредитной политики на макроэкономическое равновесие. 4. Роль банков в предложении денег. Банковский мультипликатор.
1.12	Налоги и налоговая система	1. Сущность и функции налогов. Виды налогов. 2. Налоговая система. Эффективность налоговой системы.
1.13	Государственный бюджет и государственный долг	1. Государственный бюджет и его структура. Составление государственного бюджета. 2. Дефицит государственного бюджета: причины возникновения и пути погашения. 3. Государственный долг: сущность, показатели и пути погашения.
1.14	Бюджетно - налоговая политика	1. Бюджетно-налоговая политика: цели и виды. 2. Воздействие бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие.
1.15	Равновесие и экономический рост	1. Сущность экономического роста и показатели. 2. Типы и факторы экономического роста. 3. Модель макроэкономического роста Р. Солоу. 4. «Золотое правило накопления».
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Введение в макроэкономику	1. Предмет макроэкономики. 2. Методы проведения макроэкономического анализа. Агрегирование. Макроэкономическое моделирование
2.2	Система национального счетоводства	Система национального счетоводства
2.3	Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт и его исчисление. Другие макроэкономические показатели	1. Сущность и особенности ВВП (ВНД), ВВП. 2. Методы расчета ВВП (ВВП). 3. Другие макроэкономические показатели. 4. Виды ВВП (ВВП). Инфлирование и дефлирование.
2.4	Общэкономическое равновесие: модель «Совокупный спрос – Совокупное предложение»	1. Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. 2. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. 3. Анализ динамики совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. 4. Общэкономическое равновесие и его изменение. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. 5. Шоки спроса и предложения.
2.5	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель	1. Потребление и сбережение. Модели потребления и сбережения и их графики. Факторы, влияющие на потребление и сбережение. 2. Инвестиции.

	«Доходы – Расходы»	Модели инвестиций. Факторы, влияющие на инвестиции. 3.Понятие мультипликатора и механизм мультипликации. Мультипликатор автономных расходов. Налоговый мультипликатор. 4.Модель «Доходы - расходы» в закрытой и открытой экономике.
2.6	Модель IS	1. Равновесие на товарном рынке и модель IS. Модель кейнсианского креста и кривая IS. 2.Модель Хикса.
2.7	Денежный рынок	1.Спрос на деньги: сущность, виды, факторы. 2. Предложение денег. Структура денежной массы. 3. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке и его изменение.
2.8	Модель LM	Равновесие на денежном рынке и модель LM.
2.9	Общезкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS - LM	1. Общезкономическое равновесие в модели IS – LM. 2. Модель IS – LM в кратко – и долгосрочном периодах. 3. Влияние денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики на общезкономическое равновесие в модели IS – LM. 4. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Стабилизационная политика государства.
2.10	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	1.Экономический цикл и его структура. Динамика основных макроэкономических показателей. 2. Виды экономических циклов. 3. Антициклическая политика. 4. Сущность и причины возникновения инфляции. 5. Виды инфляции и ее социально-экономические последствия. 6. Антиинфляционная политика 7. Экономическая природа безработицы: сущность и причины возникновения. 8. Виды безработицы. 9. Социально-экономические последствия безработицы. 10. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
2.11	Банковская система. Денежно-кредитная политика	1.Банковская система и ее структура. 2. Цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики. 3.Виды денежно-кредитной политики. Влияние денежно-кредитной политики на макроэкономическое равновесие. 4. Роль банков в предложении денег. Банковский мультипликатор.
2.12	Налоги и налоговая система	1. Сущность и функции налогов. Виды налогов. 2. Налоговая система. Эффективность налоговой системы.

2.13	Государственный бюджет и государственный долг	1. Государственный бюджет и его структура. Составление госбюджета. 2. Дефицит государственного бюджета: причины возникновения и пути погашения. 3. Государственный долг: сущность, показатели и пути погашения.
2.14	Бюджетно - налоговая политика	1. Бюджетно-налоговая политика: цели и виды. 2. Воздействие бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие.
2.15	Равновесие и экономический рост	1. Сущность экономического роста и показатели. 2. Типы и факторы экономического роста. 3. Модель макроэкономического роста Р. Солоу. 4. «Золотое правило накопления».

### 13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в макроэкономику	2	4	2		8
2	Система национального счетоводства	2	4	2		8
3	Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт и его исчисление. Другие макроэкономические показатели	4	8	8		20
4	Общэкономическое равновесие: модель «Совокупный спрос – Совокупное предложение»	4	8	8		20
5	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель «Доходы – Расходы»	4	8	8		20
6	Модель IS	2	4	6		12
7	Денежный рынок	4	4	8		16
8	Модель LM	4	4	6		14
9	Общэкономическое	4	4	8		16



	равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS - LM					
10	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	6	6	12		24
11	Банковская система. Денежно-кредитная политика	6	6	12		24
12	Налоги и налоговая система	2	2	2		6
13	Государственный бюджет и государственный долг	2	2	2		6
14	Бюджетно - налоговая политика	2	2	2		6
15	Равновесие и экономический рост	4	4	8		16
	Контроль				36	
Итого:		52	70	94	36	252

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для качественного освоения дисциплины обучающийся должен работать с конспектами лекций, учебниками, электронными источниками, выполнять практические задания по изучаемым темам дисциплины, решать тесты, участвовать в обсуждении вопросов изучаемых тем, осуществлять подготовку к промежуточной аттестации.

Для освоения дисциплины обучающимся необходимо работать с лекционными материалами (конспектами лекций) и практическими заданиями, размещенными на образовательном портале <https://edu.vsu.ru/>, основной и дополнительной литературой, выполнять задания на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы, пройти текущие аттестации.

Дополнительные методические рекомендации по выполнению практических заданий, а также замечания по результатам их выполнения могут размещаться на портале <https://edu.vsu.ru/> в виде индивидуальных комментариев и файлов обратной связи, сообщений форума и других элементов электронного курса.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины** (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
----------	----------

1	Капканщиков С.Г. Макроэкономика / С.Г. Капканщиков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М:Кнорус, 2015. - 406 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252860">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252860</a> .
2	Марыганова Е.А. Макроэкономика : Экспресс-курс / Е.А. Марыганова. — М: Кнорус, 2015.- 296 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252887">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252887</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Евростат. – URL: <a href="https://ec.europa.eu/eurostat">https://ec.europa.eu/eurostat</a>
4	Симкина Л.Г. Макроэкономика / Л.Г. Симкина. — 2-е изд., стер. — М: Кно-рус, 2014. - 336 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253237">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253237</a>
5	Экономическая теория. Макроэкономика : учебник / [под ред. Т. Н. Гоголевой, П. А. Канапухина, С. П. Клиновой, В. В. Матершевой].- 3-е изд, испр. и доп. - Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2013. – 297 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы(официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	Национальный цифровой ресурс «РУКООНТ» – <URL: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
2	ЭБС Издательства «Лань» – <URL: <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
3	ЭБС «Университетская библиотека Online» – <URL: <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
4	Электронный каталог ЗНБ ВГУ-URL. <a href="https://libvsu.ru">https://libvsu.ru</a>
5	Командоров В.П. ЭУК «Макроэкономика». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5894">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5894</a> Электронный университет <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Задания для практических занятий, размещенные на <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
2	Командоров В.П. Практикум по макроэкономике – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. -56 с. URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-52.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-52.pdf</a>
3	Конспекты лекций, размещенные на <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>

**17. Образовательные технологии**

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

Дисциплина реализуется с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) («Электронный университет» <https://edu.vsu.ru/>).

Используются такие средства информационно-коммуникационных технологий, как текстовые редакторы, электронные таблицы, средства подготовки презентаций, облачный сервис Яндекс.

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специализированная мебель, ноутбук Acer Aspire 17.3 5 A517-51G-53MB, экран для проектора SACTUS MotoExpert 200x150, проектор Epson EB –U05, мультимедийный проектор MP515 DigitalProjector, экран настенный 213\*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOGW-203, ноутбук DellInspironN 5110 на базе процессора IntelCorel 5 2410 M 2,3 Ггц TurboBoost 2,9 Ггц, мультимедийный проектор HEK

#### 19. Фонд оценочных средств:

##### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ...	Знать: основные закономерности развития общества и основы экономического развития	Введение в макроэкономику Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт и его исчисление. Другие макроэкономические показатели	Контрольное задание №1
	Уметь использовать знание закономерностей развития общества в теоретической и практической деятельности:	Введение в макроэкономику Измерение результатов экономической деятельности. Валовой	

		вой внутренний продукт и его исчисление. Другие макроэкономические показатели	
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные понятия, категории и инструменты макроэкономики	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель «Доходы – Расходы»	Контрольное задание №2
	Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель «Доходы – Расходы»	
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Денежный рынок	Контрольное задание №3
	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, экономические знания в устной и письменной формах	Денежный рынок	
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: методы построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических макроэкономических моделей	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	Контрольное задание №4
	Уметь: использовать полученные знания для решения стандартных задач с применением макроэкономических моделей	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	
	Владеть: методами анализа и интерпретации макроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	Темы рефератов №1
ПК-6 способность анализировать и	Знать: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной стати-	Налоги и налоговая система Государственный	Контрольное задание №5

интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	стики о социально-экономических процессах и явлениях и тенденции	бюджет и государственный долг	
	Уметь: находить и анализировать статистические данные, необходимые для расчета макроэкономических показателей, характеризующих состояние экономики	Налоги и налоговая система Государственный бюджет и государственный долг	
	Владеть: методами поиска, анализа и прогноза социально-экономических показателей состояния экономики	Налоги и налоговая система Государственный бюджет и государственный долг	Темы рефератов №2
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>КИМ</b>

\* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

### 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

владение понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способность аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории, при этом допускается, что он делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки при выполнении заданий.	<i>Повышенный уровень/ Базовый уровень/ Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>

Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий	–	Не зачтено
--	---	------------

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

владение понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способность аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом и теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, демонстрирует полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, успешно применяет общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся владеет понятийным аппаратом макроэкономики и теоретическими основами дисциплины, допускает незначительные упущения при ответах на основные и дополнительные вопросы</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся демонстрирует неполные и слабо аргументированные ответы, характеризующие общее представление и элементарное понимание существа рассматриваемых вопросов, понятийного аппарата и теоретических основ дисциплины</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при ответах на основные и дополнительные вопросы</i>	–	<i>Неудовлетворительно</i>

Критерии оценивания результатов тестирования:

- оценка «отлично» выставляется, если даны правильные ответы на не менее 90 % тестов и задач.....;

- оценка «хорошо» выставляется, если даны правильные ответы на не менее 75 % тестов и задач .....

.....оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны правильные ответы на не менее 50 % тестов и задач .

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если даны правильные ответы менее чем на 50 % тестов и задач .....

Задания раздела КИМ-Тестирование рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

### **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1 КИМ.-Перечень вопросов к зачету:**

1. Предмет и основные проблемы макроэкономики. Цели и задачи макроэкономического анализа.
2. Методы проведения макроэкономического анализа: агрегирование, моделирование.
3. Модель межотраслевого баланса.
4. Основные макроэкономические показатели.
5. Измерение объема национального производства. Экономическое содержание, проблемы и методы измерения ВВП.
6. ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД, их взаимосвязь.
7. Общий уровень цен.
8. Система национальных счетов.
9. Макроэкономическое равновесие.
10. Совокупный спрос: сущность, кривая, факторы.
11. Совокупное предложение: сущность, кривая, факторы. Классический и кейнсианский подходы.
12. Равновесие в модели «Совокупный спрос - Совокупное предложение» и его изменение.
13. «Эффект храповика»: сущность и причины возникновения.
14. Потребление: сущность, функция, график, факторы.
15. Сбережение: сущность, функция, график, факторы.
16. Инвестиции: сущность, виды, функция, модель, факторы.

17. Макроэкономическое равновесие в модели «Доходы – Расходы».
18. Теория мультипликатора, механизм мультипликации расходов.
19. Парадокс бережливости и его последствия.
20. Макроэкономическое равновесие и модель IS.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории, при этом допускается, что он делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки при выполнении заданий.	<i>Повышенный уровень/ Базовый уровень/ Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий	–	<i>Не зачтено</i>

#### **КИМ. Перечень вопросов к экзамену:**

- 1 Предмет и основные проблемы макроэкономики. Цели и задачи макроэкономического анализа.
- 2 Методы проведения макроэкономического анализа: агрегирование, моделирование.
- 3 Модель межотраслевого баланса.
- 4 Основные макроэкономические показатели.
- 5 Измерение объема национального производства. Экономическое содержание, проблемы и методы измерения ВВП.
- 6 ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД, их взаимосвязь.
- 7 Общий уровень цен.
- 8 Система национальных счетов.
- 9 Макроэкономическое равновесие.
- 10 Совокупный спрос: сущность, кривая, факторы.
- 11 Совокупное предложение: сущность, кривая, факторы. Классический и кейнсианский подходы.
- 12 Равновесие в модели «Совокупный спрос - Совокупное предложение» и его изменение.



- 13 «Эффект храповика»: сущность и причины возникновения.
- 14 Потребление: сущность, функция, график, факторы.
- 15 Сбережение: сущность, функция, график, факторы.
- 16 Инвестиции: сущность, виды, функция, модель, факторы.
- 17 Макроэкономическое равновесие в модели «Доходы – Расходы».
- 18 Теория мультипликатора, механизм мультипликации расходов.
- 19 Парадокс бережливости и его последствия.
- 20 Макроэкономическое равновесие и модель IS.
- 21 Спрос на деньги и его виды.
- 22 Предложение денег. Денежная масса и ее структура.
- 23 Равновесие на денежном рынке и его изменение.
- 24 Равновесие на денежном рынке и модель LM.
- 25 Общеэкономическое равновесие и модель IS - LM.
- 26 Эффективность экономической политики государства на основе модели IS – LM.
- 27 Сущность и причины цикличности развития экономики. Структура экономического цикла.
- 28 Виды экономических циклов, антициклическая политика государства.
- 29 Сущность, причины и показатели инфляции.
- 30 Виды инфляции и ее социально-экономические последствия.
- 31 Антиинфляционная политика: цели и направления.
- 32 Безработица: сущность, показатели, факторы, влияющие на уровень безработицы.
- 33 Виды безработицы и причины ее возникновения.
- 34 Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
- 35 Государственное регулирование рынка труда.
- 36 Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
- 37 Сущность и структура банковской системы.
- 38 Монетарная политика: сущность, цели и инструменты. Виды монетарной политики.
- 39 Роль банков в предложении денег. Банковский мультипликатор.
- 40 Налоги: сущность, функции, виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
- 41 Налоговая система и ее структура. Эффективность налоговой системы. Кривая Лоренца.
- 42 Фискальная политика: цель, виды и инструменты.
- 43 Государственный бюджет: сущность и структура.
- 44 Дефицит государственного бюджета: сущность, причины возникновения и пути сокращения.
- 45 Государственный долг: причины возникновения, виды и последствия.
- 46 Экономический рост и его измерение, факторы экономического роста.
- 47 Модели экономического роста.

48 Модель сбалансированного экономического роста Р. Солоу: сущность, цели и задачи рассмотрения.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом и теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, демонстрирует полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, успешно применяет общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся владеет понятийным аппаратом макроэкономики и теоретическими основами дисциплины, допускает незначительные упущения при ответах на основные и дополнительные вопросы</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся демонстрирует неполные и слабо аргументированные ответы, характеризующие общее представление и элементарное понимание существа рассматриваемых вопросов, понятийного аппарата и теоретических основ дисциплины</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при ответах на основные и дополнительные вопросы</i>	–	<i>Неудовлетворительно</i>

**КИМ Тесты и задачи для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:**

1. Что из перечисленного включается в состав ВВП?
  - а) Услуги домашней хозяйки.
  - б) Покупка у соседа подержанного автомобиля.
  - в) Покупка новых акций у брокера.
  - г) **Стоимость нового учебника в местном книжном магазине.**
  - д) Покупка облигаций у корпорации.

2. Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма - это: ? .

**Ответ:** : личный доход

3. Предположим, что в 1-м году (базисном) номинальный ВВП составил 500. Через 6 лет дефлятор ВВП увеличился в 2 раза, а реальный ВВП возрос на 40%. Чему будет равен номинальный ВВП через 6 лет? .

**Решение:** Определяем реальный ВВП базисного года: номинальный ВВП базисного года равен реальному ВВП базисного года. Таким образом реальный ВВП базисного года также составляет 500.

Определяем реальный ВВП текущего года: через 6 лет реальный ВВП составит:  
 $500 + (500 * 0,4) = 700$

Определяем номинальный ВВП текущего года: так как дефлятор ВВП через 6 лет увеличился в 2 раза, то номинальный ВВП составит:

$$700 * 2 = 1400$$

**Ответ:** номинальный ВВП через 6 лет составил 1400

4. Кривая совокупного спроса сдвигается:

а) влево, если чистый экспорт увеличивается;

б) вправо, когда возрастает уровень цен в экономике;

**в) вправо, когда увеличивается скорость обращения денег;**

г) влево, когда сокращаются подоходные налоги.

5. Если государство уменьшает закупки товаров и услуг, то:

а) кривая совокупного предложения сдвигается вправо;

б) кривая совокупного предложения сдвигается влево;

в) кривая совокупного спроса сдвигается вправо;

**г) кривая совокупного спроса сдвигается влево.**

6. В прошлом году потенциальный ВВП составил 3000, кривая AD задавалась уравнением:  $Y = 3300 - 3P$ . В текущем году потенциальный ВВП вырос на 1%, а уравнение совокупного спроса приняло вид  $Y = 3330 - 3P$ . Определить уровень инфляции.

**Решение:** Для определения уровня инфляции находим значения равновесного уровня цен в прошлом и текущем годах. Равновесие AD и AS прошлого года позволяет найти равновесный уровень цен прошлого года.

Определяем параметры равновесия прошлого года:

$$3000 = 3300 - 3P$$

Отсюда находим общий уровень цен данного года:

$$3P = 3300 - 3000$$

$$3P = 300$$

$P_{e0} = 100$ ,  $P_{e0}$  – общий уровень цен базисного года

$Y_{e0} = 3300 - 3 * 100 = 3000$  - потенциальный уровень ВВП

Долгосрочный равновесный уровень выпуска равен ВВП потенциальному и равен 3000.

В текущем году потенциальный ВВП вырос, совокупный спрос также изменился.

Это привело к изменению параметров равновесия. Определяем новые параметры равновесия:

потенциальный ВВП вырос на 1%, следовательно составит:

$$Y_{\text{потенц}1} = 1,01 * 3000 = 3030$$

Следовательно, общий уровень цен текущего года составит:

$$3030 = 3330 - 3P$$

$$3P = 3330 - 3030$$

$$3P = 300$$

$P_e1 = 100$ ,  $P_e1$  – общий уровень цен текущего года

Так как равновесный уровень цен в прошлом и текущем годах не изменился, следовательно, уровень инфляции равен нулю

**Ответ:** уровень инфляции = 0%

7. Уравнение кривой совокупного спроса имеет вид  $Y = 5000 - 1000P$ , потенциальный объем выпуска равен 4000. Если в данный момент уровень цен в экономике составляет 1,2, то в долгосрочном периоде уровень цен будет иметь тенденцию? (к росту, к понижению или не изменится) .

**Решение:** В соответствии с уравнением кривой совокупного спроса для долгосрочного периода верно равенство:

$$4000 = 5000 - 1000P$$

Соответственно, определяем уровень цен для данного периода:

$$-1000 = -1000P$$

$$P = 1,0$$

Следовательно, уровень цен в долгосрочном периоде ниже текущего уровня цен ( $1,0 < 1,2$ )

**Ответ:** уровень цен в долгосрочном периоде имеет тенденцию к понижению

8. Согласно кейнсианской модели равновесия, экономика будет равновесна, если:

- а) сумма потребительских расходов минус сбережения равна инвестициям;
- б) динамика денежного предложения в течение определенного периода постоянна;
- в) плановые потребительские расходы плюс инвестиции равны общим «изъятиям»;
- г) государственный бюджет сбалансирован;
- д) совокупное предложение равно совокупному спросу.**

9. Согласно «парадоксу бережливости», желание сберечь при каждом уровне дохода вызовет:

- а) сдвиг кривой потребления вниз;
- б) уменьшение равновесного уровня национального дохода и производства;
- в) сдвиг кривой сбережения вверх;
- г) рост количества людей, которые осуществляют сбережения;
- д) верны только ответы а), б) и в).**

10. Предельная склонность к потреблению равна 0,6, а прирост ВВП – 5 млрд. руб. Рассчитайте величину первоначальных инвестиций.

**Решение:** Для определения величины первоначальных инвестиций воспользуемся формулой мультипликатора инвестиций:

$$\Delta Y / \Delta I = 1 / (1 - MPC),$$

где  $\Delta Y$  – прирост ВВП;

$\Delta I$  – прирост инвестиционных расходов.

Отсюда следует, что верно равенство:

$$\Delta I = \Delta Y * (1 - MPC) / 1.$$

Следовательно, для увеличения ВВП на 5 млрд. руб. потребовались инвестиции в размере 2 млрд руб. ( $5 \times (1 - 0,6)$ ).

**Ответ:** величина первоначальных инвестиций равна 2 млрд рублей.

11. Если планируемые сбережения равны  $-40 + 0,2Y$  и планируемые инвестиции составляют 60, чему будут равны равновесный уровень дохода и величина мультипликатора автономных расходов?

**Решение:** Равновесный уровень дохода ( $Y$ ) устанавливается при равенстве сбережений и инвестиций, на основе чего можно определить его величину:

$$-40 + 0,2Y = 60$$

$$0,2Y = 100$$

Следовательно,  $Y = 500$  (равновесный уровень дохода)

Мультипликатор расходов ( $M$ ) равен:  $1/MPS$  (предельная склонность к сбережению)

Из функции сбережения в условии задачи следует, что значение  $MPS$  составляет 0,2

Следовательно,  $M = 1/0,2 = 5,0$

**Ответ:** равновесный уровень дохода = 500; величина мультипликатора автономных расходов = 5,0.

12. Предложение денег увеличится, если:

а) возрастет норма резервирования;

**б) увеличится денежная база;**

в) увеличится отношение «наличность-депозиты»;

г) уменьшится денежный мультипликатор.

13. Что произойдет со спросом на деньги и ставкой процента при увеличении уровня национального дохода и фиксированном предложении денег и уровне цен в экономике? (увеличатся, уменьшатся, останутся неизменными)

**Ответ:** увеличатся

14. Норма обязательных резервов коммерческого банка составляет 20%. Величина депозитов составляет 100 млн. руб. Какую максимальную сумму может использовать банк для выдачи ссуд?

**Решение:** Определяем величину обязательных резервов коммерческого банка в размере 20 % от величины депозитов:

$$Rr = 100 * 0,2 = 20 \text{ млн рублей.}$$

Следовательно, величина избыточных резервов коммерческого банка составит:

$$Re = 100 - 20 = 80 \text{ млн рублей.}$$

Это означает, что банк может использовать для выдачи ссуд 80 млн рублей.

**Ответ:** 80 млн. руб.

15. ЦБ купил у частной фирмы государственные облигации на сумму 150 млн. руб. и перечислил эту сумму на текущий счёт фирмы в коммерческом банке. Если норма обязательных резервов составляет 15%, то каково максимально возможное увеличение предложения денег в экономике?

**Решение:** Так как все деньги поступают в банковскую систему (на расчетный счет в коммерческом банке), то соотношение наличность/депозиты  $cr=0$  (деньги в наличной форме вне банковской системы не остаются).

Величина банковского мультипликатора при норме обязательных резервов 15% составляет:  $m=1/Rr$ . Соответственно,  $m=1/0,15 = 6,7$

Величина обязательных резервов банка ( $Rr$ ) составит:

$150 \cdot 0,15 = 22,5$  млн.руб.

Следовательно, величина избыточных резервов банка( $Re$ ) составит:

$150 - 22,5 = 127,5$  млн.руб.

Максимально возможное увеличение предложения денег в экономике  $= Re \cdot m$ . Соответственно,  $127,5 \cdot 6,7 = 854,25$  млн.руб.

**Ответ:** максимально возможное увеличение предложения денег в экономике составит 854,25 млн. рублей

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны правильные ответы на не менее 90 % тестов и задач.....;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны правильные ответы на не менее 75 % тестов и задач
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы на не менее 50 % тестов и задач .....
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы менее чем на 50 % тестов и задач .....

### 19.3.2 Перечень заданий для контрольных работ:

#### №1

1. Основные макроэкономические показатели.
2. Экономическое содержание и проблемы измерения объема национального производства. Методы расчета ВВП (ВВП).
3. Взаимосвязь показателей измерения объема национального производства. Реальный и номинальный ВВП (ВВП).
4. Общий уровень цен, процентная ставка, другие макроэкономические показатели.

#### №2

1. Потребление: сущность, функция, график, факторы.
2. Сбережение: сущность, функция, график, факторы.
3. Инвестиции: сущность, виды, функция, факторы.
4. Теория мультипликатора. Мультипликатор автономных расходов. Налоговый мультипликатор.
5. Макроэкономическое равновесие в модели «Доходы – Расходы».
6. Парадокс бережливости и его последствия.

#### №3

1. Спрос на деньги и его виды.
2. Предложение денег. Денежная масса и ее структура.
3. Равновесие на денежном рынке и его изменение.

#### 4. Равновесие на денежном рынке и модель LM.

##### №4

1. Экономическая природа и измерение уровня безработицы, причины ее возникновения. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы.
2. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
- 3 Экономическая природа и измерение уровня инфляции. Причины возникновения инфляции. Виды инфляции и ее социально-экономические последствия.
- 4 Антиинфляционная политика государства. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

##### №5

1. Налоги: сущность, функции, виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
2. Налоговая система и ее структура. Эффективность налоговой системы. Кривая Лоренца.
3. Государственный бюджет: сущность и структура.
4. Дефицит государственного бюджета: сущность, причины возникновения и пути сокращения.
5. Государственный долг: сущность, показатели. Виды государственно-го долга и пути погашения.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом и теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, демонстрирует полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, успешно применяет общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся владеет понятийным аппаратом макроэкономики и теоретическими основами дисциплины, допускает незначительные упущения при ответах на основные и дополнительные вопросы</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся демонстрирует неполные и слабо аргументированные ответы, характеризую-</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>

<i>щие общее представление и элементарное понимание существа рассматриваемых вопросов, понятийного аппарата и теоретических основ дисциплины</i>		
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при ответах на основные и дополнительные вопросы</i>	–	<i>Неудовлетворительно</i>

### 19.3.3. Темы рефератов:

№1:

1. Сущность и причины цикличности развития экономики. Проциклические, контрциклические и ациклические показатели.
2. Классификация циклов.
3. Сущность, причины и показатели инфляции.
4. Социально-экономические последствия инфляции.
5. Антиинфляционная политика: цели и направления.
6. Безработица: сущность, показатели, факторы, влияющие на уровень безработицы.
7. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
8. Государственное регулирование рынка труда.
9. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

№2:

3. Государственный бюджет и его структура. Проблема сбалансированности госбюджета России.
4. Налоговая система и ее структура. Эффективность налоговой системы. Кривая Лоренца.
5. Особенности современной налоговой системы в России: проблемы развития и совершенствования.
6. Государственный долг. Проблемы управления государственным долгом в России.
7. Дефицит государственного бюджета: сущность, причины возникновения и пути сокращения.
8. Бюджетно-налоговая политика: цели и виды.
9. Воздействие бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом и теоретическими основами дисциплины, способен иллюстриро-</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>



<i>вать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, демонстрирует полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, успешно применяет общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа</i>		
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся владеет понятийным аппаратом макроэкономики и теоретическими основами дисциплины, допускает незначительные упущения при ответах на основные и дополнительные вопросы</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся демонстрирует неполные и слабо аргументированные ответы, характеризующие общее представление и элементарное понимание существа рассматриваемых вопросов, понятийного аппарата и теоретических основ дисциплины</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при ответах на основные и дополнительные вопросы</i>	<i>–</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме контрольных работ и/или тестирования. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета и экзамена.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность – 38.03.01. «Экономика»

Дисциплина – Б1.Б.14 «Макроэкономика»

Профиль подготовки – «Мировая экономика»

Форма обучения – очная

Учебный год 2021-2022

---

Ответственный исполнитель

Зав. кафедрой МЭиВЭД

к.э.н., доц.

должность, подразделение

\_\_\_\_\_

подпись

Ендовицкая Е. В.

17\_06\_2020\_

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/ специальности

к.э.н., доц.

\_\_\_\_\_

подпись

Ендовицкая Е.В.

\_17\_.06\_ 2020\_

расшифровка подписи

Начальник отдела обслуживания ЗНБ \_\_\_\_\_

подпись

Иванова М.А.

17\_06\_ 2020\_

расшифровка подписи

---

РЕКОМЕНДОВАНА НМС факультета МО ВГУ

(наименование факультета, структурного подразделения)

протокол № 6 от 17.06.2020 г.